

## شخصيات نسائية متفردة (5)

الدكتورة / ناهدة محمد علي

## الدكتورة / رابحة الناشي



Contacts	
	MAISON DE LA POESIE DE POITIERS
<p>La Maison de la Poésie de Poitiers (membre de la Fédération Européenne des Maisons de Poésie) Siège social : 15 bis rue de la Brouette du Vinaigrier 86000 Poitiers <a href="http://www.maison-poesie-poitiers.com">www.maison-poesie-poitiers.com</a> <a href="mailto:maisonpoesiepoitiers@orange.fr">maisonpoesiepoitiers@orange.fr</a> 06 17 35 27 49 Président : Jean-Claude Martin Vice-présidente : Elisabeth Pelloquin Secrétaire : Christine Sergent Secrétaire-adjointe : Rabiha Al-Baïdhawe Trésorière : Andrée Sevin Trésorier-adjoint : Pierre Rosin</p>	<b>2013</b>

الدكتورة رابحة الناشي مع مجموعة من الأدباء الفرنسيين

تساءل الكثير من الأصدقاء عن سبب كتابتي عن الشخصيات النسائية المتفردة والعراقية منها خاصة , قلت ومن يُنصف المرأة العراقية المبدعة أكثر من المرأة العراقية , فلقد ظلمها وأهملها الجهل السياسي والثقافي وحاول تحجيمها وتحسيسها بهامشيتها , لكني أرى ويرى الكثيرون من المثقفين العرب إن المرأة العراقية قد أعطت الكثير من الزخم العلمي والإبداعي , وقد أنتج العراق الكثير من المبدعين فهو من أنتج الجواهري وأنتج عبد الجبار عبد الله وأنتج علي الورددي وجواد سليم ونزيهة سليم وأنتج أيضاً زهاء حديد وغيرها من المبدعين والمبدعات .

حاولت بتسليط الضوء على شخصية الدكتورة ( رابحة الناشي ) أن أقف على محتويات هذه الشخصية المبدعة ولم يكن هدفي طبعاً سرد نقاط إبداعها بقدر تحديد نوع شخصيتها للوصول الى فحوى وميزات هذه الشخصية .

### السيرة الذاتية

الأسم : رابحة مجيد الناشي , وإسمها في فرنسا : رابحة البيضاوي

مكان وتاريخ الولادة : الكوت – العراق – 1946

الجنسية : عراقية – فرنسية

### الإختصاصات والدراسات

علم الاجتماع العام , علم الاجتماع اللغوي , بكلوريوس في علم الاجتماع – بغداد – كلية الآداب – 1969 , ماجستير في علم الاجتماع العام وطبيعة المجتمع العراقي تحت إشراف الدكتور ( **علي الوردى** ) والدراسة بعنوان ( **الإتجاهات القيمية لطلبة جامعة بغداد – 1975** ) وهي أول دراسة ماجستير في قسم الاجتماع والذي أُفتتح عام 1971 .

دكتوراه في علم الاجتماع اللغوي باللغة الفرنسية وبدرجة شرف , وعنوان الأطروحة ( **مكانة اللغة العربية في فرنسا وإرتباطها بتاريخ الهجرة والإستعمار** ) باريس 2007 .

### **الأعمال والنشاطات التي قامت بها الدكتورة / رابحة الناشي**

\* عملت كمذيعة ومقدمة برامج في إذاعة صوت الجماهير بغداد 1973 –

1975

\* باحثة علمية للمركز القومي للبحوث الإجتماعية والجنائية – بغداد 1975 – 1978 .

\* قامت بالتدريس في الجامعات الجزائرية ثم في الجامعات الفرنسية .

\* قامت بالتنشيط الثقافي في المدارس الفرنسية .

\* المساهمة في تأسيس ( بيت الشعر في مدينة بواتيه الفرنسية )

\* ساهمت في توثيق العلاقة ما بين ( معهد العالم العربي ) في

باريس والمراكز الإجتماعية والثقافية في مدينة ( بواتيه ) .

\* العمل في منظمات المجتمع المدني الإجتماعية والثقافية للدفاع عن حقوق المهاجرين والفقراء وذوي الإعاقة .

## الدراسات الإجتماعية

\* ( مشكلة البغاء في العراق ) بالإشتراك مع الأستاذ ( كريم محمد حمزة عام ) 1976

\* المساهمة بإنشاء مراكز إجتماعية في المراكز الشعبية مثل ( ناحية الجسر في بغداد ) على أثر بحث إجتماعي مسحي للتعرف على حاجة المنطقة المبحوثة الى خدمات مركز إجتماعي 1978 .

\* بحث عن مشكلة الأمية في الجزائر 1982 .

\* دراسة ميدانية عن إنطباعات سكان الحي الغربي لمدينة بواتيه الفرنسية حول المركز الثقافي الإجتماعي الخاص بهذا الحي باللغة الفرنسية 1990 .

\* دراسة سيبيولوجية عن الأجانب في مدينة بواتيه باللغة الفرنسية بناء على طلب من بلدية المدينة لأجل معرفة عدد المهاجرين والأجانب وظروف حياتهم ومشاكلهم ومشاعرهم وطموحاتهم وحاجاتهم لغرض تحسين ظروف حياتهم وإدماجهم بالمجتمع الفرنسي , وهي أول دراسة من هذا النوع سنة 1993 , وقد كتبت الصحف الفرنسية المركزية عنها كثيراً .

\* دراسة عن المنظمات التطوعية تحت إسم ( المنظمات التطوعية بوصلة للنظام الديمقراطي ) بالفرنسية 2003 .

- \* دراسة عن جمعية تطوعية فرنسية بإسم ( الأبراج تتكلم )  
2003 .
- \* دراسة بإسم ( الجمعيات التطوعية ثقالة للنظام الديمقراطي )  
2003 .
- \* دراسة عن أهمية العمل التطوعي في المجتمع 2004 .
- \* مصير لغات الأقليات في المهجر 2005 .
- \* الكتابة على الجسد 2006 .
- \* ترجمة مختارات باللغة العربية والفرنسية .
- 1 – الشاعر الفرنسي جورج بونيه . 2 – الشاعرة أوديل كراديك  
, 3 – الشاعر الأفريقي ميرنا بالاي . 4 – الشاعر بدر شاكر  
السياب . 5 – الشاعرة لميعة عباس عمارة . 6 – الشاعرة نازك  
الملائكة . تُرجم شعر هؤلاء الشعراء الى اللغة الفرنسية مع  
شعراء آخرين مثل : نزار قباني وأحمد مطر و عبد الوهاب البياتي  
ومقالات عديدة في الصحف العربية والفرنسية .

### **النشاطات الإجتماعية والتطوعية**

- \* العمل في ( معهد الأمل ) للصم والبكم كباحثة إجتماعية  
متطوعة 1970 .
- \* المساهمة في تأسيس نادي التعارف للطائفة المندائية في العراق  
1972 .
- \* المساهمة في مكتب إستقبال وإدماج الأجانب في مدينة بواتيه  
الفرنسية .

\* المساهمة بمنظمة الصليب الأحمر الفرنسية , والمساهمة في الدفاع عن حقوق المرأة ومساواتها , المساهمة في جمعية ثقافية لتطوير الحي الشمالي لمدينة بواتيه حيث يقطن عدد كبير من الأجانب .  
لقد وجدت أن السيرة الذاتية للدكتورة ( رابحة الناشي ) طويلة لكنني لم أشأ أن أختصرها للأمانة العلمية .

### من هي هذه المبدعة

لقد عرفتها بجامعة بغداد في السبعينات وكنا نتقاسم حب الشعر والأدب والعلوم الإجتماعية ونبأرى في شراء الكتب الأدبية والنفسية والإجتماعية متبعين مبدأ ( إصرف ما في الجيب يأتيك ما في الغيب ) . لم أكن لأطلب صداقة هذه المرأة لولا أنها كانت دائماً ودودة وعفوية , ولم أشعر يوماً بأنها مختلفة عني في الدين أو المذهب , تتحدث بهدوء وإنسيابية وتحاول أن تقنع الآخرين بأفكارها مع إعطاء المساحة الكافية لهم للرفض أو الإقتناع , كنا نتجادل كثيراً لكن إختلاف الرأي لم يكن يُفسد للود قضية , وكنا نستمتع لمجادلة الطلاب المثقفين من الذكور وكنا نستمتع ايضاً بدحضهم , ولا أدري ربما كنا نريد أن نحقق أو نثبت للآخرين جدارتنا وقدرتنا على المنافسة الثقافية , ولكنني بعد أن نضجت أحسست بأن هذا لم يكن ضرورياً بل كنا نثبت لأنفسنا بأننا جزء من الشريحة المثقفة .

رغم إتجاه الدكتورة رابحة الإجتماعي إلا أنها أحببت الشعر والشعراء , ولا زلت أذكر كيف كنا ننتظر قصائد الجواهري في كلية الآداب بعد الساعة الثامنة مساءً وكيف كنا نعود الى بيوتنا

ونحن نعلم مسبقاً ما ينتظرنا من تعنيف ولوم من قبل عوائلنا , وكان إتحاد الأدباء المكان المفضل للقاءاتنا , لم اسألها يوماً عن ديانتها ولم تسألني , كان الوطن بعمق يجمعنا بكل ما يحمله من إرث ثقافي وحضاري , حيث كان أبناء هذا الوطن يتنفسون هواء واحداً ويأكلون خبزاً واحداً ومصائبهم واحدة .

سافرت هذه المبدعة وتنقلت بأماكن عديدة وتنقلت ايضاً والتقينا مرات قليلة في مناطق سفرنا , كنت أشعر بمودتها وعمق تفكيرها وكثيراً ما وددت أن أكون مثلها يتسع عقلي لكل العلوم ويتسع قلبي للجميع , لا أفرق على أساس الكم المادي ولا على أساس اللون أو العنصر حتى ولو كان فرداً من آخر الأرض , فهي تتحدث عن فقراء الجزائر أو فقراء فرنسا كما تتحدث عن فقراء العراق , ولقد إحترمت كثيراً سعيها لمساعدة المهاجرين العرب والأفارقة , ومما لم أستغرب له أنه حينما أغلق العراق أبوابه بوجه رابحة فتحت هي أبواب أخرى للدفاع عن حقوق الإنسان , وفتحت فرنسا ذراعيها لهذه المرأة ولم تكبل قدراتها , فنشطت في المنظمات الديمقراطية ومنظمات الدفاع عن حقوق المرأة , وعجبت حين إستمعت الى الدكتورة رابحة وهي تتحدث عن الظلم الإجتماعي حتى في بلد مثل فرنسا وخاصة بالنسبة للأجور للنساء العاملات وإرتكاب بعض الجرائم الذكورية على البعض من النساء .

حينما سألت الدكتورة رابحة عن سبب عدم عودتها للعراق قالت :  
الأبواب مغلقة بوجه المبدعين حتى لو أراد العراق فتح أبوابه أمام المبدعين فستبقى مغلقة لا لأنه لا يريد أبناءه بل لأنه لا يمتلك المقومات الأساسية لإحتوائهم وأول ما أقصده هو الإحساس بالأمان .

كانت الدكتورة رابحة متواضعة ولم تستثمر نبوغها الثقافي مادياً بل أذكر أنها بعد زواجها كانت تسكن في بيت صغير يتكون من غرفة واحدة وبعد أن هاجرت هاجر معها أفراد عائلتها وتوزعوا في بقاع الأرض .

لم يكن السبب الذي دفع الدكتورة رابحة الى الهجرة هو سبباً خاصاً أو ذاتياً بل كان سبباً إجتماعياً وعماماً يخص حركة المجتمع العراقي الى الورا .

إنما أحترمه حقاً في هذه المبدعة هو أنها إستطاعت منفردة أن تخلق لنفسها مركزاً إجتماعياً وثقافياً وأن تتأقلم وتفيد المجتمع الذي أحتواها لكنها لم تنس جذورها , ولم تنس ترددات شعر السياب على ضفاف البصرة , قالت لي : لقد أحب الفرنسيون كثيراً شعر السياب . وحينما سألتها عن العلاقات الإجتماعية في فرنسا قالت : لا يوجد هنا ( قيس وليلى ) كما في الشعر العربي , بل يهتم الناس بطريقة تفكير الآخرين وأسلوب حياتهم , وكيف ينظر أحدهم في مشاكل الناس والمجتمع وكيف ينظر ايضاً لجمال الطبيعة وجمال المرأة وهي تختلف كثيراً عن وجهة نظرنا عن الجمال , فالجمال في الغالب برأيهم ضمني وليس شكلي .

إن ما قدمته الدكتورة رابحة من إبداع يرفع إسم العراق عالياً كما يرفع إسم المثقفين العراقيين والمبدعين .

قالت لي كان حلم والدي القروي أن أصبح ذات يوم دكتورة وأنفع بلدي , إلا أنني لم أغادر مختارة , ولم أشأ أن أظلم نفسي أكثر وأتوقع في داخل بلدي . قالت : لطالما أردت مساعدة العناصر الضعيفة والمحتاجة في بلدي وكانت لدي رغبة أكيدة في تغيير المرأة العراقية لذا وضعت دراسة عن أسباب البغاء بين النساء

الفقيرات , حيث يهبط المستوى الإجتماعي والعلمي والمادي لديهن وحاولت أن أعمل متطوعة لمساعدة ( الصم والبكم ) وتغيير أوضاع الطفولة العراقية , وبما أننا تحدثنا عن أوضاع الطفولة قارنا أوضاع الأطفال في العراق وأوضاع الأطفال في فرنسا ونيوزيلاند وكان الفرق طبعاً شاسعاً ومؤلماً , ولا يفرحنا قطعاً أن أبناءنا قد تربوا في مجتمعات غريبة ونحاول جاهدين أن تبقى جذورهم حية وأن لا تموت .

كان سؤالي الأخير للدكتورة رابحة لماذا لا تعودين الى الوطن ليستفيد من خبراتك وكان جوابها واضحاً وصادقاً ومؤلماً , قالت : ( أنا خائفة ) ثم قالت : ألا ترين مايفعلونه بأحسن أطبائنا وأفضل أساتذتنا قلت نعم ولماذا برأيك , هل هي الرغبة بأن يعود العراق أدراجه الى القرون الوسطى , حيث آبار المياه ومدارس ( الكتاتيب ) قالت : إن الظلم الإجتماعي سيقدم الكثير من الألم والكثير من الخسارة , وقد يُفقد العراقي إرتباطه بوطنه وبيئته ولن يكون لديه خياراً , أما أن يحيا أو يموت , وها نحن في الخارج نرفع إسم العراق عالياً ولو تواجد الجو الديمقراطي الحقيقي والذي يعطي المجال لأن يقول العراقي ما يفكر فيه دون أن تنتظره ( كاتمات الصوت ) عند باب البيت أو باب الكنيسة أو الجامع , حينها سيعود الكثير من المبدعين .

تقول الدكتورة رابحة إنني أحاول المزج بين الثقافة الفرنسية والعربية وهذا شيء رائع لأننا قد نتعلم الكثير من الأطر الديمقراطية الفرنسية , فالديمقراطية نبتة لم يتعود مناخنا عليها , كذلك الأدب الغربي هو أدب راقٍ , لكن أدب السياب والبياتي

ونازك الملائكة رائع ايضاً وإن من الجيد أن يعرف الغرب شعراءنا وأن يحبوهم .  
آخر وأهم ما ذكرته لي الدكتورة رابحة عن سبل تعامل المجتمع الفرنسي مع المهاجرين وحتى المشاغبين منهم , فهو لا يعاقب بقدر ما يصلح وإذا أخطأ الفرد فلديهم ما يصلحه بعد معرفته لإحتياجاته ولقد وضعتُ عدة دراسات عن إحتياجات المهاجرين كما أتابع إحتياجات المدينة التي أنا فيها ومتطلبات نموها , ولن يجادلني أحد هنا عن أصلي أو ديانتي . قلت لها : عزيزتي لقد قدمت الكثير من العطاء الثقافي ووضعت النقاط المضيئة في كل مكان تواجدت فيه , وكنتِ قدوة للمرأة العراقية المثقفة وأثبتت دائماً بأنه لا صراع بين الحضارات بل هي تكمل بعضها بعضاً .

**الدكتورة / ناهدة محمد علي**

**نيوزيلاند**

*L'IRAK, de son sein me donna l'amour,  
Baghdad, de son regard me séduisit.*

Ibn Al-Hassan Moutrif 13<sup>ème</sup> s.  
Grenade

أرضعتني العراق ثدي هواها  
وَ غزتني بظرفها بغداد

ابن الحسن مطرف - القرن 13  
غرناطة



**الخط لحسن المسعودي**

## Rencontre culturelle

Qui l'eut cru ? Les traditions de toutes les religions des pays arabo-musulmans, réunies en un seul lieu. Mardi soir à la bibliothèque des Couronneries, ce symbole est née de la volonté de Rabiha Al-Baidhawe, animatrice de langue arabe au Toit du monde et de Monique Sergent, responsable de la bibliothèque des Couronneries.

« L'idée, c'était d'essayer de montrer par l'intermédiaire de cette exposition les différentes fêtes, des différentes religions des pays arabo-musulmans, déclarait Rabiha Al-Baidhawe. A travers les photos et les textes, les gens ont un aperçu de toutes les traditions, quelle que soit leur origine religieuse. On a choisi le jour de l'aïd el fitr, fête musulmane qui célèbre la fin du ramadan, c'était notre façon de marquer le coup. »

Ainsi, dans une même pièce, côte à côte, voir l'ensemble de ces célébrations religieuses, qu'elles soient musulmanes, chrétiennes ou juives, pouvait nous laisser croire enfin à la réconciliation des peuples, mal-



Mlle Rabiha Al-Baidhawe en pleine explication

gré les déchirures que connaît notre époque.

L'exposition ne durait qu'un soir. La visite s'est conclue autour de quelques gâteaux et le tout était arrosé par de la musique.

CP 11/12/05

TOIT DU MONDE  
Cours de langue

### Découvrir l'arabe

Les cours se déroulent dans la convivialité.

**Il** faut trouver le bon goût dit du monde. Tout les âges et toutes les cultures se côtoient dans mon cours. Arabes, étudiants, chercheurs et amis. Arabes, Libanais, Marocains, Algériens, Français, Portugais... Il est notre façon de les faire se rencontrer et communiquer en apprenant, celle Rabiha Al-Baidhawe, professeure invitée.

**Une quête personnelle**  
Les cours d'arabe qu'elle donne permettent à chacun de trouver une réponse à une quête personnelle, de la recherche de ses racines à la découverte d'une culture qui étire le savoir et l'adieu. Mohamed est venu travailler dans ce cours, un moyen de mieux connaître son pays d'origine. « Je suis si fier de connaître et parler mais par l'arabe donc, quand je suis au Maroc je suis un peu perdu de la même manière. Maintenant j'espère pouvoir me servir un peu plus. » et parle le marocain mais je ne l'écouterai pas. Quant à Nadia, elle s'exprime. « Mon mari est Marocain donc j'aimerais bien comprendre ce que l'on me dit et tout personnellement à l'école à Casablanca, elle confie. » « Je suis allée dans des pays arabes et je voulais y retourner, mais pour connaître un peu, comprendre la langue est important. »

**Cours de langue arabe**  
Le mardi de 19h à 20h pour les débutants, le mardi de 20h à 21h pour les plus avancés. **Renseignements et inscriptions** : 01 49 41 13 40

**Je** suis au Maroc dans je connais un peu le dialecte mais je voulais savoir l'arabe, surtout l'arabe, dans lequel se trouve l'islam. « Je suis allée au Maroc, je suis allée en Tunisie, et je trouve que c'est une très belle langue. »

**Plaisir d'apprendre**  
Pour Marie, la motivation est encore différente. « Je trouve que c'est une belle langue et j'ai beaucoup de difficultés, mais que l'arabe a poussé la porte du monde de Rabiha Al-Baidhawe » pour le plaisir d'apprendre. En attendant les cours par professeurs invités. « Je suis allée plus de dix ans à l'école mais elle apprend d'écoute, je trouve que je suis intéressée d'être dans cette classe et de découvrir un tel langage culturel. »

Et en effet, ces cours s'ouvrent du fait que le respect des autres passe par la connaissance et la reconnaissance de la diversité et des richesses communes dans chaque culture.

Karen Julien

Rabiha Al-Baidhawe enseignante  
Fondatrice

من بعض النشاطات الثقافية

قسم الصحافة  
في صف اللغة العربية

**SOCIAL**

**POITIERS**  
Réflexion d'une Irakienne

## Retraites et réfugiés politiques

**R**ABIHA Al-Baidhawe, sociologue irakienne réfugiée en France compte mener une étude sociologique sur le problème des retraites des réfugiés politiques.

Elle explique : « certains immigrés en coopération avec la France cotisent mais d'autres non. Ceux-là n'ont aucune assurance pour leurs vieux jours. La plupart des réfugiés politiques ne sont pas arrivés très jeunes en France et les emplois qu'ils trouvent ici ne sont, bien souvent, pas en rapport avec leurs qualifications. Certains ont un doctorat et deviennent vendeurs de journaux dans la rue. Et les années cotisées

dans leur pays ne sont pas prises en compte. »

Rabiha Al-Baidhawe se demande quel est l'avenir de cette catégorie : « personnellement, je connais une centaine d'Irakiens en France qui sont confrontés ce genre de difficultés. Et il y a aussi de nombreux autres réfugiés de nationalités diverses. Le Gouvernement doit penser également à cette question. Faut-il racheter les années passées à l'étranger ? La plupart des réfugiés n'en ont pas les moyens. J'invite les spécialistes et les syndicalistes à y réfléchir et je demande des réponses de la part de l'État. En



Rabiha Al-Baidhawe.

tant que chercheur, je vais me pencher sur la question. »

Gil Beucher

## الدفاع عن تقاعد اللاجئين



## معهد العالم العربي في باريس – طلاب اللغة العربية





## نشاط ثقافي في إحدى المدارس

### Les étrangers ont la parole

N. K.  
28 Avril 1993  
N° 14.760

Une sociologue poitevine vient d'achever une étude sur les étrangers résidant à Poitiers. Elle montre leur désir d'intégration.

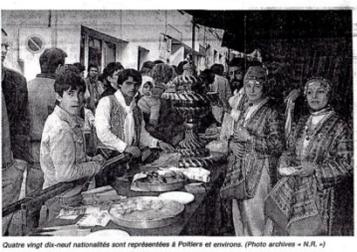
**QUATRE MILLE QUATRE-VINGT QUARANTE-TROIS** étrangers, représentant 20 nationalités, habitent à Poitiers et son agglomération. Les parents les croisent. Une sociologue franco-poitevine, Rachel Al Béchraoui, leur a donné la parole dans le cadre d'une étude commanditée par la Ville et le Fonds d'action sociale. Son objectif : favoriser les contacts, rencontrer les étrangers afin d'engager des actions qui faciliteront leur intégration dans la cité. Une « première » dans le genre !

Rachel Al Béchraoui a rencontré 120 personnes, hommes ou femmes « de nationalités étrangères », depuis un mois en un an à Poitiers (habitant dans la capitale du Poitou-Charentes) : « Ils les interpelle », « et ils parlent », dans des lieux stratégiques : préfecture, Toit du Monde, à l'Accueil et promotion des immigrés, dans la rue. Elle s'agitait dans les neuf grands groupes de nationalité définis par l'Institut de l'étranger (lire page suivante).

Même dans un premier temps, les femmes, étudiants, étudiants politiques ou demandeurs d'asile, ont ensuite répondu volontiers aux questions.



**Neuf groupes de nationalités**  
Magreb-arabe : 34,2 %  
Maghréb-arabe : 6,7 %  
C. E. E. et autres pays d'Europe : 20 %  
Africains : 19,2 %  
Extrême-Orient : 2,3 %  
Indien : 1,7 %  
Turcs : 5 %  
Latino-Américains : 2,5 %  
autres : 3,3 %



Quatre vingt dix-neuf nationalités sont représentées à Poitiers et environs. (Photo archives - N.R.)

Le questionnaire anonyme porté sur l'état civil, le niveau d'instruction, la nationalité, le logement occupé, la profession avant l'immigration et après, la participation à la vie culturelle et associative, les problèmes dans la vie quotidienne, les rapports avec les administrations, les projets d'avenir, etc.

Il a souligné, en France, quel problème leur était, pour des raisons économiques, retrouver leur famille. A Poitiers, « car c'est une ville calme, agréable, où l'on ne trouve pas trop de racisme. »

« Cependant, les Maghrébins, Algériens, Turcs, Africains, se sentent discriminés, victimes d'insultes et humiliations, de discrimination, que les autres commencent à critiquer les tracasseries administratives, l'attitude de la police dans certains quartiers.

Les étrangers considés favorisent des votes : l'organisation de cours du soir pour apprendre le français, le respect de leur différence culturelle, la construction d'une mosquée, d'un hammam, de salles où seraient collectés des vêtements usagés, de salles de sport, de salles de lecture, de salles de travail... »

« Les étrangers de Poitiers montrent leur volonté d'être intégrés dans la société française. Ils veulent s'inscrire en France, jugent que l'école est utile pour leurs enfants, ils souhaitent participer à la vie politique. »

« Ils veulent être reconnus en France. Mais ils attendent aussi d'être reconnus en tant que citoyens. »

« Ils veulent participer à la vie politique. Mais ils attendent aussi d'être reconnus en tant que citoyens. »

« Ils veulent participer à la vie politique. Mais ils attendent aussi d'être reconnus en tant que citoyens. »

N.R. 29 Avril-1993

#### SOCIOLOGIE

#### Etrangers dans la ville : précision

Dans notre édition de mercredi, nous avons présenté l'étude sur les étrangers à Poitiers, réalisée par Rachel Al Béchraoui, à la demande de la ville et du Fonds d'action sociale. Cette sociologue, qui a depuis plusieurs années à Poitiers, est de nationalité française et non pas française comme nous l'avions écrit car

## تواجد الأجانب في المناطق المختلطة